

Expression orale en langue cible : espagnol LV

B2	Peut développer un point de vue pertinent et étayé, y compris par des reformulations qui ne rompent pas le fil du discours. Peut nuancer un propos en s'appuyant sur des références (inter)culturelles.	20	Peut argumenter et chercher à convaincre. Peut réagir avec pertinence et relancer la discussion, y compris pour amener l'échange sur un terrain familier ou sur celui d'aspects (inter)culturels.	20	La prononciation et l'accentuation peuvent subir l'influence d'autres langues mais l'impact sur la compréhension est négligeable. Les erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	20	Peut produire un discours et des énoncés assez fluides dont l'étendue du lexique est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.	20
B1	Peut exposer un point de vue de manière simple en l'illustrant par des exemples et des références (inter)culturelles. Le discours est structuré (relations de causalité, comparaisons etc.).	10	Peut engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets familiers. Peut faire référence à des aspects (inter)culturels.	10	Peut s'exprimer en général de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. Bonne maîtrise des structures simples.	10	Peut produire un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions.	10
A2	Peut exprimer un avis en termes simples. Le discours est bref et les éléments en sont juxtaposés.	5	Peut répondre et réagir de manière simple.	5	Peut s'exprimer de manière suffisamment claire pour être compris mais la compréhension requiert un effort des interlocuteurs.	5	Peut produire un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité.	5
A1	Peut exprimer un avis en termes très simples. Les énoncés sont ponctués de pauses, d'hésitations et de faux démarrages.	3	Peut intervenir simplement mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	3	Peut s'exprimer de façon globalement compréhensible en utilisant un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés.	3	Peut produire des énoncés globalement intelligibles malgré un lexique pauvre.	3
Pré -A1	Peut amorcer un propos avec quelques mots mémorisés.	1	Peut répondre à des questions très simples et ritualisées.	1	Peut prononcer correctement quelques mots simples.	1	Peut produire quelques éléments stéréotypés.	1

Tableau de conversion : expression orale (A1 à partir de 12 points score ; A2 à partir de 20 points ; B1 à partir de 40 points ; B2 à partir de 80 points ; C1 = 120 points)

LVA	N° 3	EO/IO	0	1-12				13-20				21-29				30-39				40-59				60-79				80+	B2 visé
Note sur 20			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
LVB	N° 3	EO/IO	0	1-4				5-12				13-18				19-22				23-31				32-39				40+	B1 visé

Colonne 1	Très clair	bien	bref / Confus	Colonne 3	Autre
Présentation doc source thème				Vocabulaire Large gamme appropriée <input type="checkbox"/> Approprié, périphrases <input type="checkbox"/> Limité, approximatif <input type="checkbox"/> Pauvre <input type="checkbox"/> Demande des mots <input type="checkbox"/>	Prononciation <input type="checkbox"/> Tb <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Ab <input type="checkbox"/> Ins
Analyse/ commentaire -composition ou mots clés -intention de l'auteur -portée du doc					Colonne 4
Mise en relation illustrée avec axe				Maîtrise de conjugaison : <input type="checkbox"/> Tb <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Ab <input type="checkbox"/> Ins	Colonne 2 : interaction Vive, capacité à dialoguer <input type="checkbox"/> Répond et argumente <input type="checkbox"/> Répond simplement <input type="checkbox"/> Se répète <input type="checkbox"/> Ne sais pas répondre <input type="checkbox"/>
Opinion sur axe / Connaissances sur axe traité				Langue, grammaire : Structures complexes <input type="checkbox"/> Structures simples <input type="checkbox"/> Phrases incomplètes <input type="checkbox"/> Phrases incorrectes <input type="checkbox"/>	Salue l'examineur <input type="checkbox"/> Emploie des expressions servant à exprimer son opinion <input type="checkbox"/> Pues, me parece, es cierto que, estoy de acuerdo con, vale, por ejemplo ...
Conclusion - pourquoi on rejette l'autre doc / - ouverture					
Connecteurs S	<input type="checkbox"/>	Gestion du temps : /5minutes			
Mots de liaison	<input type="checkbox"/>				

→le livret remis en début d'année contient connecteurs et expressions.