

Las etapas

previas

(10 minutos de preparación bien empleados)

1. Choisir le document.

- Réfléchissez aux thèmes que vous avez vu dans le cours.
- Avec quel type de doc vous sentez vous plus à l'aise. (maitrise du voc par exemple et des notions)
- Prenez le temps de voir avec quel document vos connaissances sont plus faciles à utiliser.

2. Comment mettre le document et l'axe en relation.

- Pensez aux points communs doc/axe : contexte social, politique, époque, lieux, etc...
- Pensez à toujours expliquer pourquoi vous avez écarté l'un des documents même si c'est pour dire que vous ne l'avez pas bien saisi ou comprise.



L'ORAL

3. Analyse du document choisi.

La citación

Lire et analyser avant de se lancer

- Observer la source: su autor y función (artista, filosofo, escritor, cantante, dibujante), la fecha.
- Elucider le vocabulaire et les mots clés (palabras claves)
- Identifier le ton, l'intention, à qui on se dirige, sa portée.

Exposé oral de 5 minutes

1 Présenter la citation (sources)

2 **Décrire et expliquer** : ce que vous avez compris (le thème, l'intention de l'auteur, sa portée et en quoi on peut la mettre en relation avec l'axe).

3. **Donner votre avis sur l'axe** et illustrer certaines idées si vous le pouvez avec des connaissances personnelles ou vues en classe.

Prise de parole



10 minutes

El documento iconográfico

Lire et analyser avant de se lancer

- Observer la nature de l'image: foto, cartel, caricatura, dibujo de humor, cuadro, mural, campaña de sensibilización ...
- Regarder sa composition : colores, tamaño (taille), texto (palabras claves/ eslogán/mensaje/lema ...
- Dégagez son intention, le public visé, sa portée.

Exposé oral de 5 minutes

1 Présenter le document (nature, source)

2 **Le décrire** brièvement en faisant ressortir l'essentiel : sa composition, ce que vous avez compris (quel est son thème, l'intention de l'auteur, sa portée et en quoi on peut la mettre en relation avec l'axe)

3. **Donner votre avis sur l'axe** et illustrer certaines idées si vous le pouvez avec des connaissances personnelles ou vues en classe.

4. **Conclure** soit en ouvrant sur le document que vous avez écarté (comparaison possible), soit en reliant avec un autre axe **pour amener l'entretien de 5 minutes.**