

travail de groupe

Choisir votre niveau de langue A2 , A2-B1 ou B1.

A1 : je sais comprendre un texte, reformuler pour répondre à des questions simples (Doc 1)

A2-B1: je peux comprendre un avis et en rendre compte. (Doc2 et Doc4)

B1: je peux interpréter une opinion ou une critique. (Doc3)

Documentos

1

2

3

4

Consignes.

1. Lire le document individuellement , élucider les doutes collectivement.
2. Surligner les éléments de réponses.
3. Vous mettre d'accord sur les éléments de réponse plausibles.
4. Le groupe doit inscrire le numéro et les noms des membres du groupe avant de formuler des réponses argumentées sur Toutapad.

Document - Grupo 2 - Niveau A2-B1

- a) ¿Cuál es la opinión del autor sobre el Che en comparación con el mito popular?
- b) Según el texto, ¿qué hizo el Che en Cuba al llegar al poder? (párrafo 2)
- c) Subraya el propósito (=objetivo) del Che según este artículo de opinión.

Al igual que esas historias, el mito del Che tiene una similitud superficial con los hechos históricos, pero la historia real es mucho más oscura. Algún Robin Hood probablemente cometió actos violentos contra los ricos y, para cubrir sus rastros¹, dio a los pobres parte del botín. (...) El Che no era un humanista. De hecho, ningún líder comunista sostuvo nunca valores humanistas. Para bautizar un nuevo mundo, era necesario derramar² sangre. Cuando uno de sus primeros compañeros de lucha lo criticó por la muerte de millones de personas durante la revolución china, Mao observó que millones de chinos mueren todos los días, así es que ¿qué importa? De manera similar, el Che podía matar y encogerse de hombros³. Estudió medicina en Argentina, pero escogió⁴ no salvar vidas, sino eliminarlas. Tras llegar al poder, el Che condenó a muerte a quinientos "enemigos" de la revolución sin juicio⁵ previo, ni siquiera con demasiada discriminación.

Destruyó la agricultura. Castro, que no es ningún humanista, hizo lo que pudo por neutralizar a Guevara y lo nombró ministro de Industria. Como era de esperarse, el Che aplicó políticas soviéticas a los cubanos: la agricultura fue destruida y por todo el país quedaron fábricas fantasmas. No le importaban la economía de Cuba ni su pueblo: su propósito⁶ era buscar la revolución por sí misma, significara lo que significara, como el arte por el arte. El verdadero Che, que dedicó la mayor parte de su tiempo como presidente del Banco Central de Castro a supervisar ejecuciones⁷, merece ser mejor conocido.

La Nación, 8.2.2009, <https://www.nacion.com/opinion/foros/el-verdadero-che-guevara/2BISMZKTCNHLDORLNSNBEPWXI/story/>

1. méfaits. 2. faire couler. 3. hausser les épaules. 4. Choisir. 5. Sans jugement. 6. Objectif. 7. des exécutions